

## **TĚŠÍM SE DO ŠKOLKY A UŽ JSEM ZVLÁDL TYTO DOVEDNOSTI**

<b>Znám své jméno a vím, kde bydlím.</b>
<b>Orientuji se v rámci své rodiny, znám její jednotlivé členy.</b>
<b>Mám osvojeny základní znalosti o svém těle, umím se na něm orientovat (hlava, ruce, břicho, nohy).</b>
<b>Poznám si svoje oblečení.</b>
<b>Umím se svléknout a obléknout.</b>
<b>Umím si obout a zout přezůvky a boty.</b>
<b><u>Všechny</u> věci mám podepsané.</b>
<b>Umím si umýt ruce.</b>
<b>Samostatně používám ručník.</b>
<b>NEPOUŽÍVÁM v průběhu dne nebo odpočinku pleny.</b>
<b>Umím používat WC (nepoužívám nočník).</b>
<b>Umím se vysmrkat, utřít si nos, používat papírové kapesníky.</b>
<b>Aktivně hlásím své potřeby!</b>
<b>Nepoužívám dudlík ani při usínání.</b>
<b>Sedím při jídle u stolu.</b>
<b>Umím pít z hrnečku či sklenky.</b>
<b>Umím jíst sám lžící, ev. dětským příborem – NEKRMTE MĚ!</b>
<b>Při obědě jím nejen polévku, ale i hlavní jídlo.</b>

Umím ukusovat z ½ krajíce chleba (včetně kůrky-nekrájet na dílky).
Jsem zvyklý na pestré složení stravy.
Zvládám déletrvající chůzi (nevozte mě všude autem nebo na kočárku).
Umím manipulovat s předměty (stavba kostek).
Rád kreslím, čmárám, svůj výtvar pojmenuji.
Umím být chvíli sám bez svých blízkých.
Přizpůsobím se novým podmínkám: pobytu ve větším kolektivu, pobytu v novém prostředí, déletrvajícímu odloučení od blízkých, pobytu v rušnějším prostředí.
Jsem rád s ostatními dětmi.
Umím vyjádřit své potřeby a přání (poprosit, poděkovat, pozdravit).
Ukládám hračky či pracovní pomůcky na místo, které je k tomu určeno.
Chovám se bezpečně v rámci svých rozumových schopností.
Navazuji mluvní a oční kontakt při komunikaci.
Orientuji se v jednoduchých pokynech, v krátkém vyprávění.
Reprodukuji krátké písničky a říkanky, popíšu obrázek.

*Výše uvedené informace jsou použity z „Kapesního průvodce přijímacím řízením,“ který zadal Odbor školství, mládeže a tělovýchovy. Vydal Magistrát města Brna.*